



22112207



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

ARABIC B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ÁRABE B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 13 May 2011 (afternoon)
Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)
Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



القسم "أ"

النص الأول – إصدارات مؤسسة "أخبار اليوم"

اقرأوا الفقرة الأولى من النص الأول ثم أجبوا على الأسئلة بإجابات قصيرة

1. لماذا ينتقد الكاتب وسائل التكنولوجيا الحديثة؟

.....

2. ما هو المقصود بـ "الشيطان في بيتي"؟

.....

3. ما السؤال الذي يطرحه الكاتب في هذه الفقرة؟

.....

اخترأوا من الجمل التالية الجمل الثلاث الصحيحة وفقاً للفقرة الثانية من النص الأول كما في المثال:

المثال:	<input type="checkbox"/>	أ. تم إصدار كتاب عن ابن خلدون بمناسبة ستمائة سنة على وفاته.
4.	<input type="checkbox"/>	ب. هذا العدد ثاني عمل مشترك مع مكتبة الإسكندرية.
5.	<input type="checkbox"/>	ج. يحتوي الكتاب على نظريات علم الاجتماع لابن خلدون.
6.	<input type="checkbox"/>	د. في الكتاب صور وخرائط نادرة تصور الأماكن التي زارها ابن خلدون.
	<input type="checkbox"/>	هـ. هذا العدد أول عمل مشترك مع مكتبة الإسكندرية.
	<input type="checkbox"/>	و. في الكتاب صور وخرائط نادرة تصور أعمال ابن خلدون.
	<input type="checkbox"/>	ز. يتضمن الكتاب قصة حياة عالم الاجتماع ابن خلدون.
	<input type="checkbox"/>	ح. تم إصدار كتاب عن ابن خلدون بمناسبة ستين سنة على وفاته.



اقرأوا الفقرة الثالثة من النص الأول. ثم ضعوا علامة (✓) بجانب الجمل حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم اكتبوا
تبريراً قصيراً لاختياراتكم مُستنديين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

خطأ صواب
☐ ☒

المثال: أمراض كثيرة أصابت الثروة الحيوانية

التبرير: أنفلونزا الطيور وجنون البقر والحمى القلاعية أمراض أصابت الثروة الحيوانية

7. من الصعب الحصول على وجبات شهية خالية من اللحوم. ☐ ☐

التبرير:

8. يمكن الحصول على البروتينات من الفاكهة. ☐ ☐

التبرير:

9. البروتين ليس له أهمية كبيرة في وزن جسم الانسان. ☐ ☐

التبرير:



النص الثاني – رسالة اليوم – اضطرابات النوم أثناء الإجازة الصيفية

اقرأوا الفقرة الأولى من النص الثاني ثم أجبوا على الأسئلة بإجابات قصيرة

10. ما أهمية الإجازة في رأي كاتب الرسالة؟ اكتبوا نقطتين.

.....

11. ذكر كاتب الرسالة سببين لاضطرابات النوم فما هما؟

.....

اقرأوا الفقرة الثانية من النص الثاني وأكملوا بإجابات قصيرة حسب فهمكم للنص

12. اضطرابات النوم ليست قاصرة على الشباب بل

13. تختل الهرمونات في أعضاء الجسم بسبب

14. تفقد العين نضارتها و تظهر الهالات السوداء بسبب

15. تحدث اضطرابات في القولون بسبب



اقرأوا الفقرة الثالثة من النص الثاني ثم أجبوا على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

16. من أهم السبل لمقاومة اضطرابات النوم، يجب نشر ثقافة ...

☐

- أ. النادي الصحي
- ب. العمل الصحي
- ج. النوم الصحي
- د. الترفيه الصحي

17. ينصح د. أيمن كريم بـ ...

☐

- أ. القيام بالأنشطة الاجتماعية في أوقات قبل منتصف الليل.
- ب. عدم القيام بأي نشاط اجتماعي قبل منتصف الليل.
- ج. القيام بأنشطة اجتماعية في الصباح الباكر.
- د. التقليل من الأنشطة الاجتماعية بشكل عام.

18. ينصح د. أيمن كريم من يصاب باختلال في مواعيد النوم أن ...

☐

- أ. ينام مبكراً وكثيراً كل يوم.
- ب. يضبط موعد نومه بالتدريج.
- ج. يستيقظ مبكراً كل صباح.
- د. ينام لساعات طويلة.

املأوا الفراغات الموجودة في الفقرة الأخيرة من النص الثاني بأدوات الربط كما في المثال

ثم	كي	برغم	أمّا	بل
إِما	إِضافة	فـ	لا	إنه

المثال: / - X - / ثم

19.

20.

21.

22.

23.



النص الثالث – قصة ملك عسافير الدوري

اقرأوا الفقرة الأولى والثانية من النص الثالث. ثم ضعوا علامة (✓) بجانب الجمل حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياراتكم مُستنديين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

خطأ صواب
☐ ☐

24. لم يهدد النسر الطيور وكان رحيماً وعطوفاً معها.

التبرير:

☐ ☐

25. استجابت الطيور لأوامر النسر.

التبرير:

☐ ☐

26. لا يحب القط الأسود أكل العسافير الدورية.

التبرير:

☐ ☐

27. جعلت العسافير القط ملكاً تأكيداً لقوته وشجاعته.

التبرير:

اقرأوا الفقرة الثالثة من النص الثالث ثم أجبوا على الأسئلة بإجابات قصيرة

28. بماذا أقنع القط العسافير الدورية في خطبته الطويلة؟

.....

29. ما موقف العسافير الدورية من خطبة القط؟

.....



اقرأوا الفقرة الرابعة من النص الثالث ثم أجبوا على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

30. تغيّر موقف القط من العصافير الدورية لأنه شعر ...

☐

- أ. بالقوة
- ب. بالنصر
- ج. بالجوع
- د. بالحزن

31. هذه الفقرة تشير إلى أن اختيار العدو للحماية دليل على ...

☐

- أ. التعاون
- ب. الضعف
- ج. القوة
- د. الحكمة

32. "أحست الطيور عندما طارت ببهجة فريدة لا تمنحها إلا أجنحتها المرفرفة" هذه العبارة توحى بـ ...

☐

- أ. الحرية
- ب. النشاط
- ج. السرعة
- د. الهزيمة

33. فاتجهت العصافير نحو عُش النسر حانقة ساخطة. حانقة ساخطة توحى بـ ...

☐

- أ. الطاعة
- ب. السرعة
- ج. التعاون
- د. الغضب



اقرأ الفقرة الخامسة من النص الثالث وأجيبوا على الأسئلة بإجابات قصيرة

34. كيف صور الكاتب اتحاد العصافير في بداية هذه الفقرة؟

.....

35. اكتبوا جملة من الفقرة تشير إلى أن في الاتحاد قوة.

.....

36. اكتبوا عبارتین من الفقرة تصفان ضعف النسر بعد سماع كلام العصافير الدورية؟ (درجة واحدة)

.....

وردت في النص الثالث الكلمات والعبارات في العامود "أ"، حيث وضع تحتها خط. اختاروا من العامود "ب" معنى ملائم في العامود "أ"، وكتبوا في المربع الحرف المناسب كما في المثال:

المثال: باتت	أ. أصبحت
<input type="checkbox"/>	أ. أصبحت
37. التحليق (الفقرة الأولى)	ب. اصطياها
<input type="checkbox"/>	ج. غير سعيدة
38. اقتناصها (الفقرة الرابعة)	د. جبار
<input type="checkbox"/>	هـ. قتلها
39. غير مبالية (الفقرة الرابعة)	و. الطيران
<input type="checkbox"/>	ز. ذكاء
40. ذو بطش (الفقرة الخامسة)	ح. جعلت
<input type="checkbox"/>	ط. غير مهمة
	ي. القيادة



النص الرابع – كرنفال الأطفال المغاربة يعيد الدفاء إلى شوارع الرباط

بمناسبة عيد الطفولة السنوي طلبت منك مديرة المدرسة أن تشترك في إعداد منشور مهرجان تحت شعار ”طفولة واعدة لمستقبل مشرق“. اكتبوا منشوراً موضحين عدد الأطفال المشتركين و الأنشطة المختلفة التي ستقام في المهرجان مشجعين الأطفال على الحضور والاشتراك.

[illegible]

